

Diagnostic territorial en Prévention Spécialisée

Alexandre Moine

alexandre.moine@univ-fcomte.fr

Laboratoire ThéMA UMR 6049-CNRS

2025-2026

2025

2024-2025

Diagnostic par le bas

Recherches-action collaboratives

Mobilisation des données expertes :

- 5 clés de lecture pour aborder le système territoire
- 4 étapes de la sociologie de la traduction
- 3 outils graphiques pour partager les regards
- 1 Focale nette

Outils/méthodes :

- Approche systémique du territoire (Moine, Sorita ; 2015)
- Diagnostic par le bas (Moine, 2022)
- Théorie des 4 S (Moine, 2018)
- Sociologie de la traduction (Guinchard et al., 2023)
- Théorie de l'enquête – Pragmatisme (Dewey 2006)
- Traduction graphique (Goody, 2009)

Intelligence territoriale

Association DON BOSCO

Ville de BREST

Prévention Spécialisée

Diagnostic par
le bas

Trajectoire Ressources

Acteurs des
contrats de ville

Bourgogne
Franche-Comté

Diagnostic par
le bas

Association APS 34

Villes de Béziers, Sète,
Montpellier, Frontignan...

Prévention Spécialisée

Diagnostic par
le bas

Tiers Lieu 97

QPV Battant

Besançon

Diagnostic par le bas

Citoyens/pro

Association DON BOSCO

Ville de BREST

Prévention Spécialisée

Diagnostic par
le bas

Association APS 34

Villes de Béziers, Sète,
Montpellier, Frontignan...

Prévention Spécialisée

Diagnostic par
le bas

AMI RIMIS

Recherche innovation
managériale

Fondation Arc-en-Ciel,
UNAPEI 90, Sésame
Autisme et des
établissements Les
Eparses

AAP

CNSP-IRESP

Approche
territorialisée du GEM
« Les Amis de Ma Rue
Là »

Besançon

AAP RITM BFC

Enseignement inter-
disciplinaire

Diagnostic par
le bas

QPV BATTANT

Dispositif d'Appui à la Coordination

DAC Franche-Comté

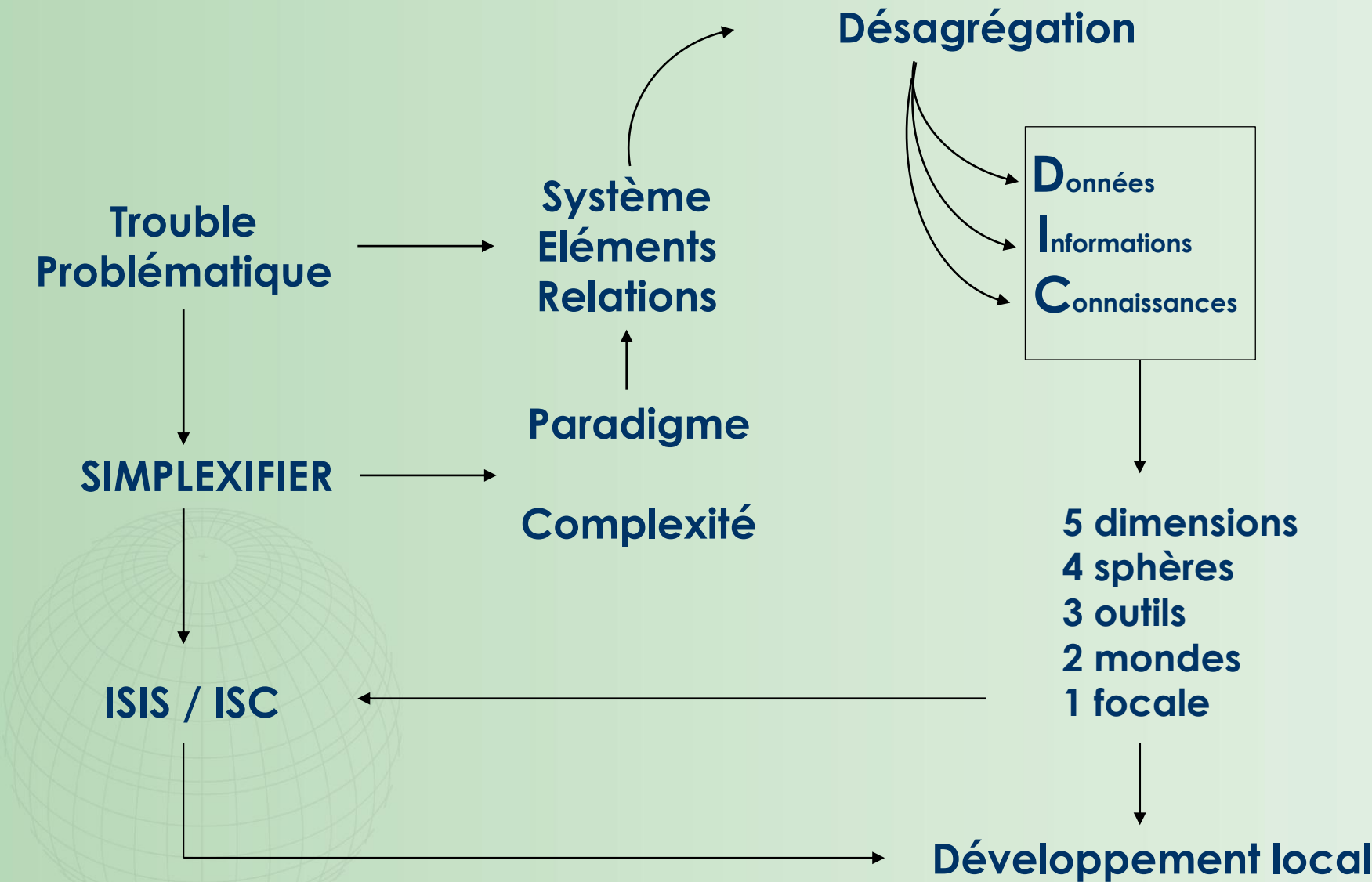
Observatoire
des ruptures de
parcours

- **La Prévention Spécialisée au prisme des financeurs**
 - ➔ Réduction des moyens
 - ➔ Reformulation de la commande institutionnelle
 - ➔ Remplacement/déplacement des Travailleurs Sociaux

- **Redonner une place à la Prévention Spécialisée**
 - ➔ Une expertise territoriale exceptionnelle
 - ➔ Une place à prendre au côté des décideurs techniques/politiques

- **Des diagnostics par le bas pour nourrir une intelligence territoriale**
 - ➔ Produire des données et des informations au service de la décision
 - ➔ Mettre en place les conditions de la coopération
 - ➔ Se doter d'outils pour communiquer l'expertise

Prévention Spécialisée et territoire (2)



La complexité du territoire (1)

Décomposition du système

• Au niveau d'une problématique :

- Répondre au besoin de proximité/lien
- Maintenir et/ou restaurer les liens sociaux
- Comprendre des lieux de vie

Dénouer les tensions locales

• Au niveau des professionnels :

- Partager des regards/diagnostics
- Articuler des échelles spatiales
- Traduire des jeux d'acteurs spatialisés
- Comprendre la place des différents projets
- Saisir les représentations en jeu
- Appréhender les temporalités du territoire

Justifier d'une place sur le territoire

• Au niveau des partenaires

- Lier des acteurs hétérogènes
- Partager un regard commun
- Articuler des enjeux et des actions

Prendre une place active dans la planification

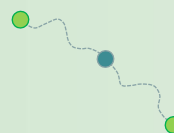
Redonner l'expertise territoriale aux acteurs



Prise en compte de l'espace (ressources, mobilités...)



Analyse des acteurs et des jeux d'acteurs



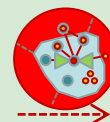
Implique de connaître les lieux et secteurs d'interventions des autres associations répartie sur le territoire d'action



Comprendre les représentations partagées/antagonistes

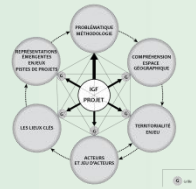


Implique la prise en compte de temporalités multiples



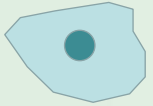
Permet de formaliser des diagnostics en marchant

La complexité du territoire (2)



1. Identifier les structures et dynamiques de l'espace géographique de référence

- *Mailles, population, activités, services, environnement, mobilité, etc.*
- *Cartes/graphiques - Jeux d'échelle*



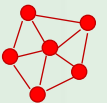
2. Saisir les mouvements du territoire

- *Histoire, documents d'orientation, de programmation, d'orientation*
- *Cartes/Schémas - Jeux d'échelles - Frises temporelles*



3. Comprendre les liens entre les partenaires, les attentes des habitants

- *Recensement - Enquête*
- *Sociogrammes - graphe causaux - frises temporelles*



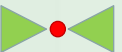
4. Identifier les lieux clés

- *Recensement - Caractérisation et spatialisation*
- *Cartes mentales - Schémas*



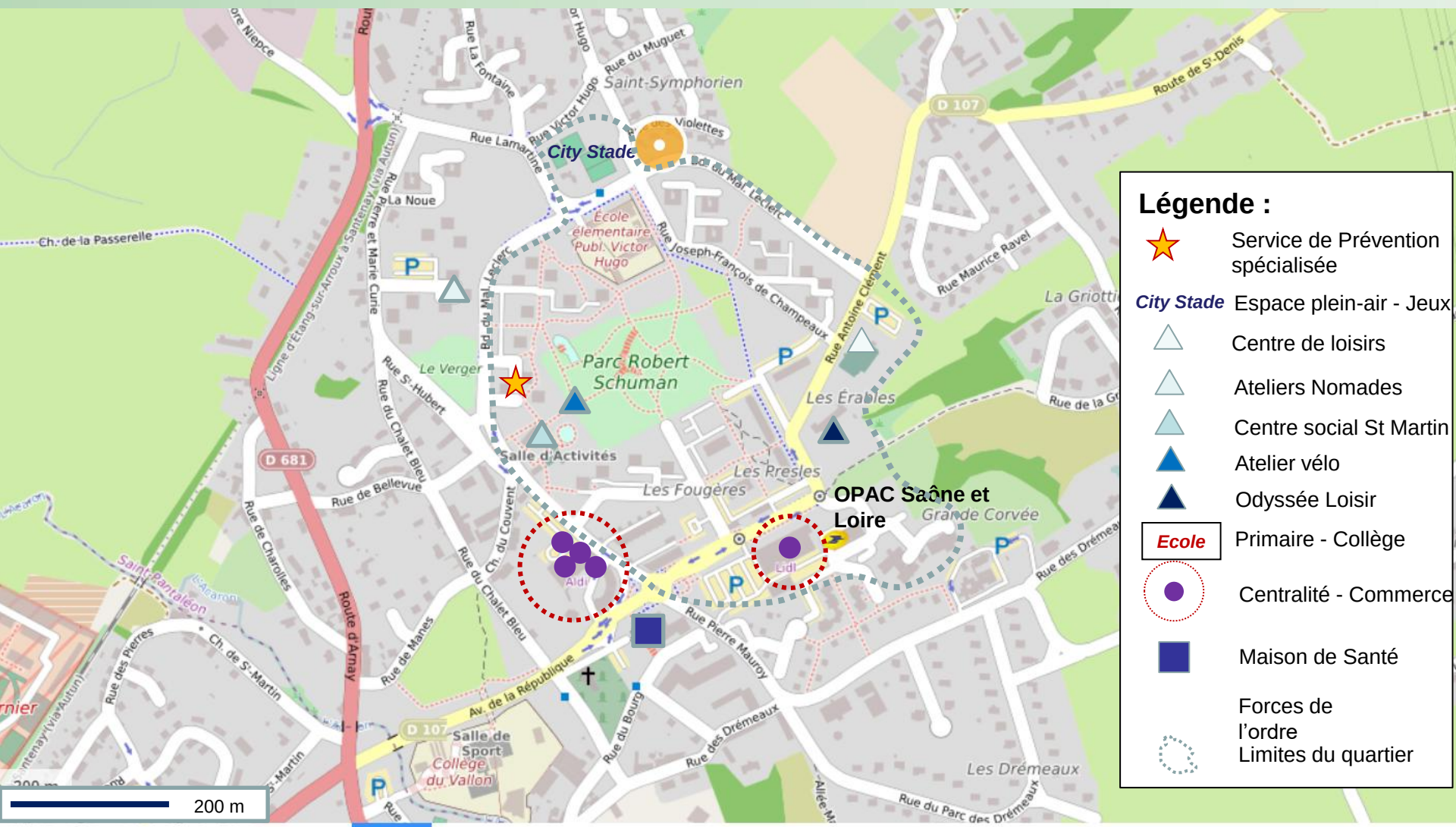
5. Comprendre les représentations et les enjeux

- *Synthèses graphiques - Consensus d'arrivée - P*



Outils : Des outils graphiques en partage

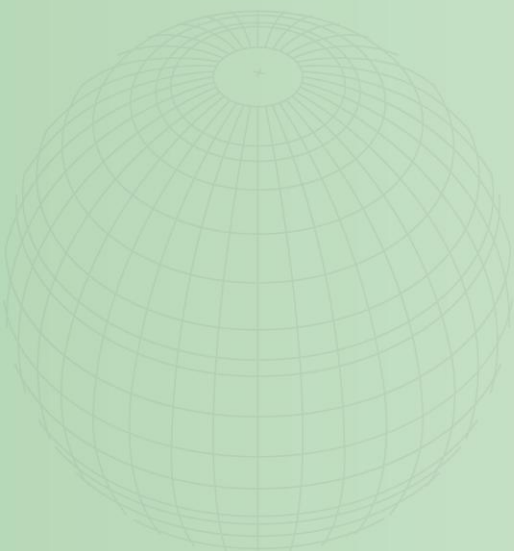
- **Formaliser la mise en lien de données, informations et connaissances** qui forment une intelligence collective/territoriale
- **Trois outils graphiques simples** sont privilégiés
- **Les outils graphiques** sont placés au centre de la table
- **Diagnostic « par le bas »**



Travail en atelier

CODASE - Grenoble

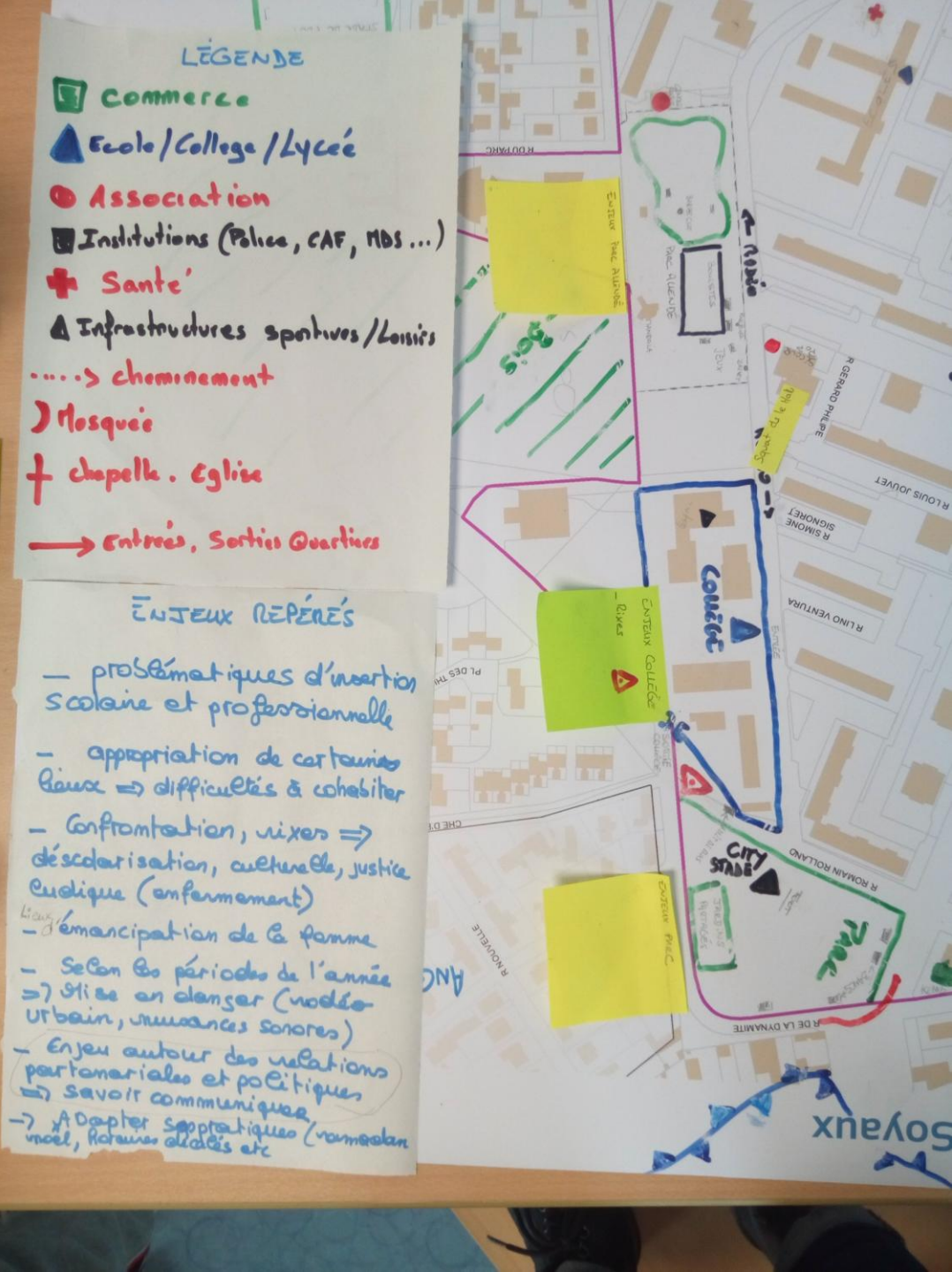
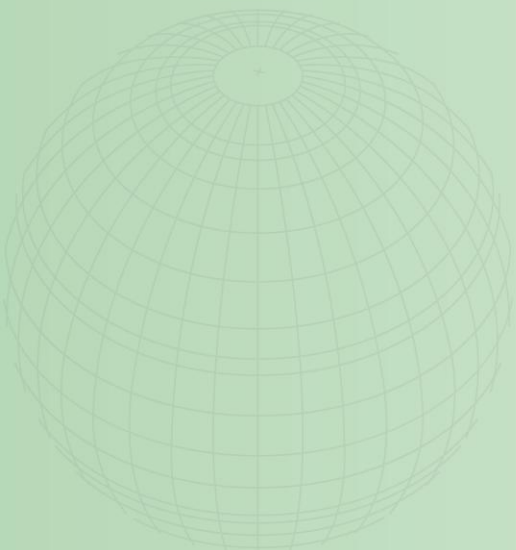
Secteur de Voiron - 2024



Travail en atelier – DON BOSCO Brest - 2025

Travail en atelier

ADSEA 86 – Poitiers - 2024



Graphe d'acteurs



Quatre clés de lecture

1. Point d'observation

Structure de Prévention (AGASEF 42)

Habitants/Jeunes

Quartier

EX : Je considère les acteurs identifiés par la structure de prévention

EX : Je repère les acteurs gravitant autour des jeunes

2. Types d'acteurs/Acteurs nommés

-  Association
-  Acteur institutionnel
-  Instance/Dispositif
-  Personne ressource
-  Equipement/Service

EX : Je nomme les types d'acteurs présents

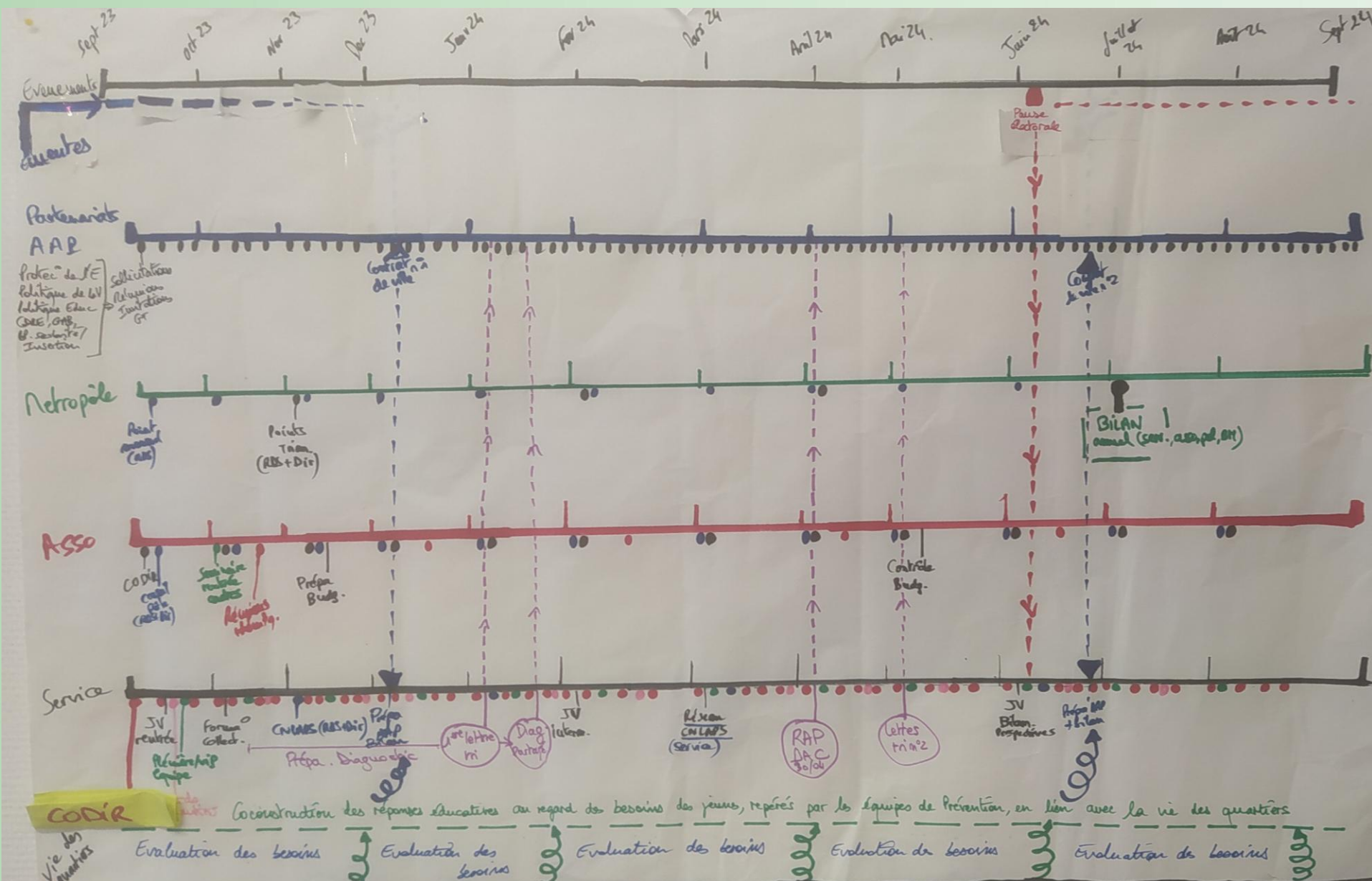
3. Présence sur le territoire

-  Au coeur
-  Extérieur proche
-  Eloigné

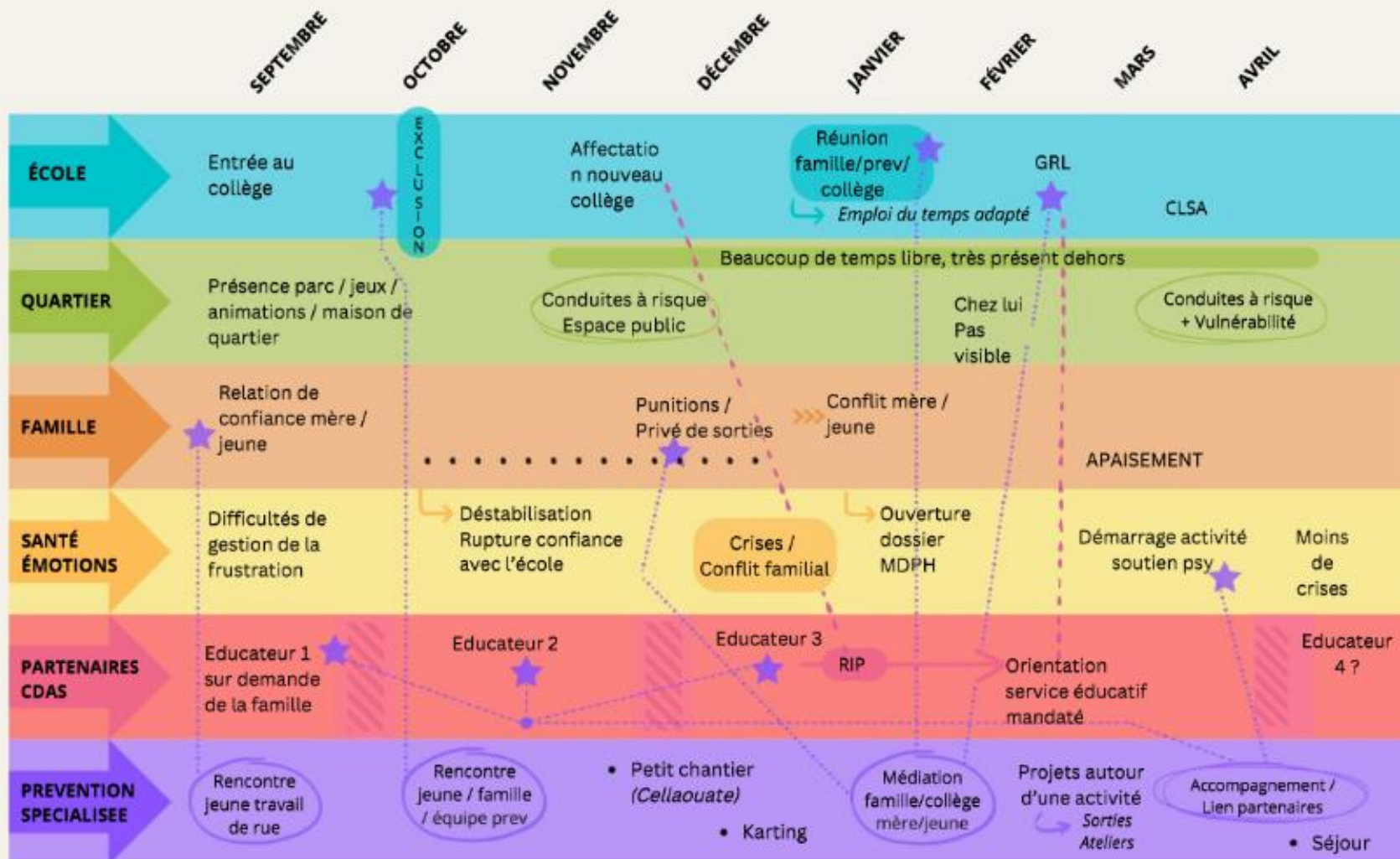
4. Intensité des relations

-  Interlocation
-  Concertation
-  Coopération
-  Partenariat

Coordonner le travail de prévention en interne



Coordonner l'accompagnement d'une situation



Complexité et besoin de coordination autour de la situation de décrochage scolaire

Evolution des territoires de la PS

- **Traditionnellement des interventions en QPV dans le maillage de la politique de la ville**
 - ➔ Travail sur l'espace géographique (métrique, équipements/ressources/regroupements/actants et conflits d'usages/aménagements et déménagement), les acteurs, les lieux en jeu et à enjeux, les temporalités ;
 - ➔ Exemple ADSEA 86, DON BOSCO, CODASE,
- **Emergence d'attente autour d'une échelle ville plus large** hors QPV mais impliquant un lien avec les acteurs des QPV, accentuée par l'impact des reconfiguration liées aux mobilités
 - ➔ Identification de lieux à enjeux de regroupements à la fois scènes de risque et scènes d'exposition en lien avec acteurs et des temporalités - EX : Brest – Association DON BOSCO ;
 - ➔ Veille mobile – EX : Montpellier – Association APS34 « Camion Bleu »
- **Le rural grand absent de la Prévention Spécialisée**, mais pourtant à investiguer
 - ➔ Identification de situations à accompagner, de lieux à enjeu, d'acteurs spécifiques en santé-social (EX : Voiron – Association CODASE)
 - ➔ Exemple des familles mono-parentales suivie par l'APAP sur AAP

Veille territoriale

ENJEUX Partagés

OUTIL : Calque sur carte

Atelier 0 : Poser les problématiques/les désirs, discuter des mots clés à poser sur un support vierge

**Problématiques
Désirs
P**

QUARTIER

Habitant.es
Jeunes accompagné.es
Société civile
Professionnels
Dispositifs

**Représentations
et
Lieux clés**

**Espace
Géographique**

Atelier n°1 : Poser une carte du quartier format A0 et des cartes complémentaires à différentes échelles. Poser les actants, les observations légendés.

OUTIL : Carte + ABS

Temporalités

Territorialité
Dispositifs

Réfléchir aux dispositifs spatiaux qui vont influencer le quartier (PDU, PLH, SCOT, etc.) assimilés à des « coups partis ».

OUTIL : Graphe d'acteurs + Frise temporelle

Habitant.es
Jeunes accompagné.es
Société civile
Professionnels
Politiques
Techniciens

Atelier n°2 : Poser une matrice vierge des acteurs intervenant sur le quartier, thématiques et hiérarchisés suivant l'intensité des relations avec eux.

OUTIL : Graphe d'acteurs

Etape n°4 : A partir des observations, des entretiens, des représentations partagées, discutées (Etape n°3bis) spatialisées (Etape n°2) et évolutives (Etape n°4), on fait émerger des lieux clés (positifs comme négatifs).

OUTIL : Calque sur carte

Etape n°3 : Comprendre les temporalités du territoire, appliquées aux habitants, aux acteurs et aux actants en représentant toutes les données et informations déjà collectées.

OUTIL : Frise temporelle

Merci pour votre attention...

Contact : alexandre.moine@umlp.fr

