

Journées d'études  
de la fn3s

12-14  
juin 2019  
Nancy

Diagnostic  
Évaluation  
Investigation

# Quels outils

— pour les  
professionnels  
de la Protection  
de l'enfance ?

[www.fn3s.fr](http://www.fn3s.fr)

fn3s  
Fédération nationale des  
services sociaux spécialisés  
de protection de l'enfance

**L**e champ de la Protection de l'enfance, bien que très spécialisé, s'avère extrêmement large. Aujourd'hui les instances administratives et judiciaires n'ont cessé d'affiner leurs évaluations dès lors qu'il s'agit d'enfance en danger.

Ces dernières, conduites par les professionnels œuvrant à l'appréciation de l'intérêt de l'enfant au sein de chaque département ou menées dans un cadre judiciaire cherchent, sans s'exclure mutuellement, à adapter leurs méthodes et leurs approches, à les juxtaposer afin de valider leurs actions au plus près des besoins repérés, tant du côté de l'enfant que de sa famille.

Dans le champ administratif la dynamique de l'aide et de la demande prévalent, mais ces dimensions premières se doivent d'être soutenues par des évaluations qui s'appuient sur des outils stables, autorisant des résultats tangibles. De même la logique d'intervention mise en œuvre sous couvert judiciaire développe-t-elle, à partir de modèles adaptés, une connaissance approfondie des éléments qui conduisent à considérer un enfant en situation de danger.

**Si les outils ont été historiquement peu nommés, voire décriés parfois par manque de connaissance, nous constatons qu'ils ont souvent été construits de façon empirique et qu'ils apparaissent aujourd'hui comme incontournables pour tenter de soutenir et objectiver le travail entrepris.**

- Évaluation, investigation, projet pour l'enfant, tout diagnostic de situation se doit de passer de l'observation, de la perception et du recueil de données à une analyse étayée et structurée, c'est-à-dire à une mise en récit cohérente d'un matériau parfois disparate, constitué de bribes, de traces, de signes, de témoignages, de ressentis... Ce «bricolage» sémantique, pour reprendre l'analogie utilisée par Claude Lévi-Strauss dans *La Pensée sauvage*, ne peut cependant raisonnablement aboutir à une orientation de travail qu'à condition de connaître et d'utiliser des outils propres à valider notre démarche.

- Évaluations et investigations agissent comme révélateurs de dysfonctionnements anciens, d'héritages paradoxaux dont les non-dits constituent parfois l'ultime défense. Face à de telles complexités, comment mener à bien nos missions, avec quels outils accessibles ? Où en est la recherche en ce domaine, en quoi est-elle éclairante pour les acteurs de terrain et comment les travailleurs sociaux s'en emparent-ils ?

La méthodologie nous aide à composer avec l'intime de l'autre et sa condition propre sans pour autant faire obstruction à notre capacité de nous laisser surprendre ; elle favorise l'émergence de nouveaux points de vue ou interrogations au sein des familles. Les protocoles d'évaluation comme d'investigation, bien que distincts, sont issus d'élaborations interdisciplinaires qui permettent à la fois proximité et prise de distance : le «regard porté sur l'autre suppose aussi un regard braqué sur soi» (Maurice Capul et Michel Lemay). Ces outils ont pour finalité l'aide à la décision du cadre ASE ou du magistrat mais aussi d'induire ou de faciliter du changement dans les familles concernées.

- **Au regard de la densité des supports mis à disposition tant par l'institution que par la théorie nous proposons, lors de ces Journées d'études, d'aborder la question de ce nécessaire outillage selon quatre axes majeurs :**

#### **1 Des outils en tant que moyen d'aide à la décision :**

Cadre légal dans le champ administratif et judiciaire, philosophie des Droits de l'enfant, politiques publiques ;

#### **2 Des outils au service de la compréhension des situations :**

Visites à domicile, anamnèse, génogramme, observation de l'enfant dans son milieu, recours à des grilles de compréhension et d'analyse, repérage des problématiques de santé, mise en perspective des questions en lien avec la précarité sociale, rencontres et bilans psychologiques ;

#### **3 Des outils d'approfondissement :**

Dynamiques de travail en binôme et interdisciplinarité, place des spécialistes, développement des approches partenariales et des synthèses ;

#### **4 Des outils de prise de distance**

Démarche de restitution, travail d'écriture du ou des rapports à partir de trames plus ou moins précises, communication avec le commanditaire, soutien aux professionnels via des groupes d'analyse de la pratique.

Sans prétendre à l'exhaustivité sur un sujet aussi vaste nous tenterons cependant, avec vous, de faire un tour d'horizon aussi large que possible de ces questions.

# Informations pratiques

## Lieu

Centre de Congrès Prouvé  
1, Place de la République  
54000 Nancy  
(à côté de la gare TGV)



## Conditions de participation

Participation uniquement sur inscription préalable.  
Nombre limité de places.

Adhérents fn3s : 250€ / Non adhérents : 320€

Organisme de formation déclaré sous le n° 41 54 02592 54

## Pour toute inscription faire parvenir impérativement

- le bulletin d'inscription
- un chèque bancaire pour les journées d'études libellé à l'ordre de la fn3s à l'adresse :  
Secrétariat Général de la fn3s  
60, rue de Pessac - 33000 Bordeaux

## Renseignements

Secrétariat Général de la fn3s  
60 rue de Pessac - 33000 Bordeaux  
T/F 05 56 24 96 16  
Courriel : [fn3s@wanadoo.fr](mailto:fn3s@wanadoo.fr)

[www.fn3s.fr](http://www.fn3s.fr)

La fn3s est adhérente de la CNAPE

**CNAPE**  
LA PROTECTION DE L'ENFANT

**Dd** Datadock