

Contribution

La prévention en santé

Février 2023



Enjeu majeur de notre société, la santé a été définie par l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) comme « *un état de complet bien-être physique, mental et social qui ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité* ».

C'est un des besoins fondamentaux de l'enfant.

La santé peut être altérée par de nombreux facteurs (pauvreté, précarité, mal-logement, conditions de vie, **défaillances familiales**, etc..) sur lesquels le déploiement d'actions de promotion et de prévention a un impact indéniable. Elles permettent de soutenir le développement et le bien-être de l'enfant.

La CNAPE est une fédération nationale d'associations de **protection de l'enfant**. Ses champs d'intervention concernent la prévention, la protection de l'enfance, la justice pénale des mineurs, l'enfance et la jeunesse en situation de handicap et de vulnérabilité ou encore la jeunesse confrontée à des difficultés d'insertion.

Reflétant la richesse des actions menées par les membres de la CNAPE, cette contribution a été élaborée à partir de l'expérience et de l'expertise d'associations, qui œuvrent en métropole et en Outre-mer, exerçant dans le handicap, la protection de l'enfance, ou encore dans le champ du soutien à la parentalité.

Développer des actions de promotion de la santé auprès des enfants vulnérables

La promotion de la santé favorise une meilleure maîtrise des déterminants de la santé par les enfants eux-mêmes, selon leur stade de développement, et *in fine* une amélioration de leur propre santé. Même si elles restent insuffisantes, des actions se déploient auprès des enfants et des jeunes, notamment dans le milieu scolaire. Toutefois, les remontées de terrain de nos associations membres tendent à démontrer que **les enfants vulnérables (notamment en protection de l'enfance) en bénéficient peu et ce pour de multiples raisons : faible accès aux structures de santé, décrochage scolaire, etc.**

Conscientes de cette réalité, certaines associations ont développé des actions de promotion de la santé. La Sauvegarde 71 s'est ainsi saisie des interventions relatives aux compétences psychosociales (CPS) et a formé ses professionnels à leur utilisation. Des actions ont ensuite été déployées auprès des jeunes (séances d'équithérapie, adaptation du programme UNPLUGGED¹ à l'accueil en protection de l'enfance).

¹ Annexe n°1 : « UNPLUGGED : un programme de prévention universelle »

Elles ont favorisé le renforcement de leur confiance et de leur esprit critique et ont permis d'agir sur plusieurs déterminants de leur santé. **Ces approches permettent aux jeunes de bénéficier d'une meilleure maîtrise d'eux-mêmes, d'une amélioration de la régulation de leurs émotions et d'un renforcement de leur estime personnelle.**

Déployer un suivi en santé prévenant en faveur de chaque enfant

Les enfants rencontrant des vulnérabilités, évoluant dans un environnement précaire, en situation de handicap, protégés, peuvent être confrontés à un état de santé moindre comparé à la population générale.

Certaines fragilités peuvent résulter d'une pression socio-économique qui accapare les familles alors moins disponibles et moins en mesure de répondre aux besoins de l'enfant. Les enfants font l'objet d'un suivi en santé affaibli voire inexistant *a fortiori* depuis la perte de vitesse de la protection maternelle et infantile (PMI) et des services de santé scolaire. Afin d'y pallier, **il importe que les professionnels qui les accompagnent puissent leur transmettre une culture en santé**, les aiguiller dans les démarches à entreprendre (suivi des rendez-vous médicaux, désignation d'un médecin traitant) et **leur faire connaître les outils et ressources mobilisables** (PMI, centres de santé sexuelle, maisons des adolescents, programme MT'dents, etc.).

Sensibiliser et soutenir les parents quant au suivi de la santé de leur enfant impliquent d'accentuer les pratiques de faire-avec, qui peuvent être empêchées par la temporalité de certains accompagnements. Si la situation le nécessite, il importe de pouvoir moduler voire intensifier les interventions, notamment dans les mesures de milieu ouvert en protection de l'enfance, et de développer les visites à domicile par des professionnels de l'action sociale et de la santé afin d'aller vers les parents. Les généraliser dès la naissance permettra d'accompagner chaque parent dans le prendre soin du tout-petit.

À mesure qu'il grandit, des actions doivent également être dirigées vers l'enfant afin d'en faire le premier acteur de sa santé. Certains, malgré leur mal-être, peuvent se montrer frileux et méfiants vis-à-vis des institutions dédiées à la santé. Pour y faire face, des équipes de prévention spécialisée ont recruté des psychologues qui vont vers les jeunes, les repèrent et les mobilisent afin de les orienter vers des soins.

Ces exigences nécessitent pour ces professionnels une connaissance fine des ressources du territoire et de leurs missions. Bien que la société soit confrontée à une raréfaction des ressources mobilisables en matière de santé, de nombreuses structures existent. La finesse de leurs frontières et de leurs missions respectives entraîne une méconnaissance de leur rôle. **Parents et professionnels peuvent alors rencontrer des difficultés à déterminer vers qui orienter l'enfant.** Il importe de déployer des audits territoriaux en santé afin d'établir un état des lieux de l'existant. En plus d'identifier précisément les actions de chacun, il permettra de mettre en lumière, au regard des besoins de la population, les manques d'un territoire.

DOSSIER

UNPLUGGED : UN PROGRAMME DE PRÉVENTION UNIVERSELLE

Entretien avec Ulrich Vandoorne, chargé de projet - Sauvegarde 71

Unplugged est un programme européen de prévention universelle en milieu scolaire à destination des collégiens de 11 à 14 ans. S'il s'est développé dès le début des années 2000 dans de nombreux pays, sa déclinaison en France a été plus timide. En 2013, la Sauvegarde 71, au travers de son CSAPA¹, a été l'une des premières associations à s'en emparer.

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ÉLÈVES

Le programme se compose de douze séances d'une heure qui vise à retarder la consommation de substances psychoactives (tabac, alcool et cannabis). Trois d'entre elles abordent ces toxiques, les autres sont centrées sur le développement des compétences psychosociales.

Pilier du dispositif : la thématique consacrée à la correction des croyances normatives des élèves. A titre d'exemple, nombre d'entre eux surestiment la prise de cannabis par leurs pairs. Ce phénomène induit une pression chez certains, qui, pensant se conformer à la norme, consomment des produits stupéfiants.

Par l'utilisation de méthodes interactives telles que les jeux collectifs ou de rôle, les mises en situation ou encore les débats, les séances

L'animation nécessite une certaine rigueur mais ne doit pas pour autant devenir rigide.

développent la communication non violente, la gestion du stress ou encore la pensée critique ou créative des élèves. Elles améliorent ainsi le climat scolaire au sein de l'établissement.

L'animation nécessite une certaine rigueur sans pour autant devenir rigide. Elle demande une adaptation aux spécificités du collège, aux évolutions inhérentes de la société mais aussi aux compétences de l'intervenant en prévention.

FORMER LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Bien que le déploiement d'Unplugged prévoit une coanimation des séances avec un professionnel de la prévention du CSAPA lors de son lancement au sein d'un collège, elle repose en partie sur les membres de la communauté éducative.

De plus, à terme, seules les trois séances concernant les substances psychoactives bénéficieront d'un

appui extérieur de l'intervenant en prévention du CSAPA.

Ce fonctionnement demande un transfert de connaissances et de compétences. Pour y parvenir, des infirmiers, conseillers principaux d'éducation, enseignants, suivent une formation de trois jours, assurée, en Bourgogne dans le département de Saône-et-Loire, par la Sauvegarde 71. L'implication de ces acteurs et le soutien du chef d'établissement du collège sont les pierres angulaires de la réussite du programme.

Afin de le pérenniser, malgré les mouvements de professionnels, certains collèges invitent un nombre important de leurs effectifs à s'y investir.

Si le chemin est encore long avant que l'ensemble des élèves puissent en bénéficier, Unplugged, validé par la DGESCO², est désormais implanté sur l'ensemble du territoire national et proposé au sein d'établissements de plus en plus nombreux. ▲

¹ Centre de soins d'accompagnement et de prévention en addictologie / ² Direction générale de l'enseignement scolaire