



Les données probantes en promotion de la santé : Quelques points de repères

Marie-Renée Guével

Maîtresse de conférences

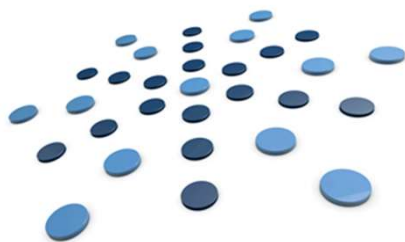
Ecole des hautes études en santé publique (EHESP), Université de Rennes

CNRS, Arènes UMR 6051

Promotion en santé : les données probantes, un outil d'avenir dans l'accompagnement socio-éducatif ?
Webinaire CNAPE - 16 février 2023



EHESP



NOTE PÉDAGOGIQUE LES DONNÉES PROBANTES EN PROMOTION DE LA SANTÉ

De leur production à leur utilisation dans la mise en œuvre
d'interventions complexes

#Promotion de la santé #Interventions complexes #Méthodologie de projet
#Recherche interventionnelle #Données probantes #Transférabilité #Science des solutions



www.fnes.fr Suivez-nous



Guide

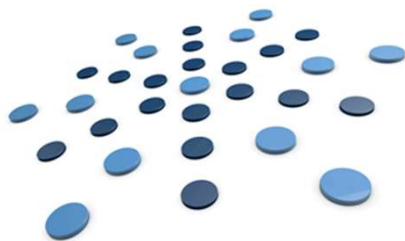
Mars 2021



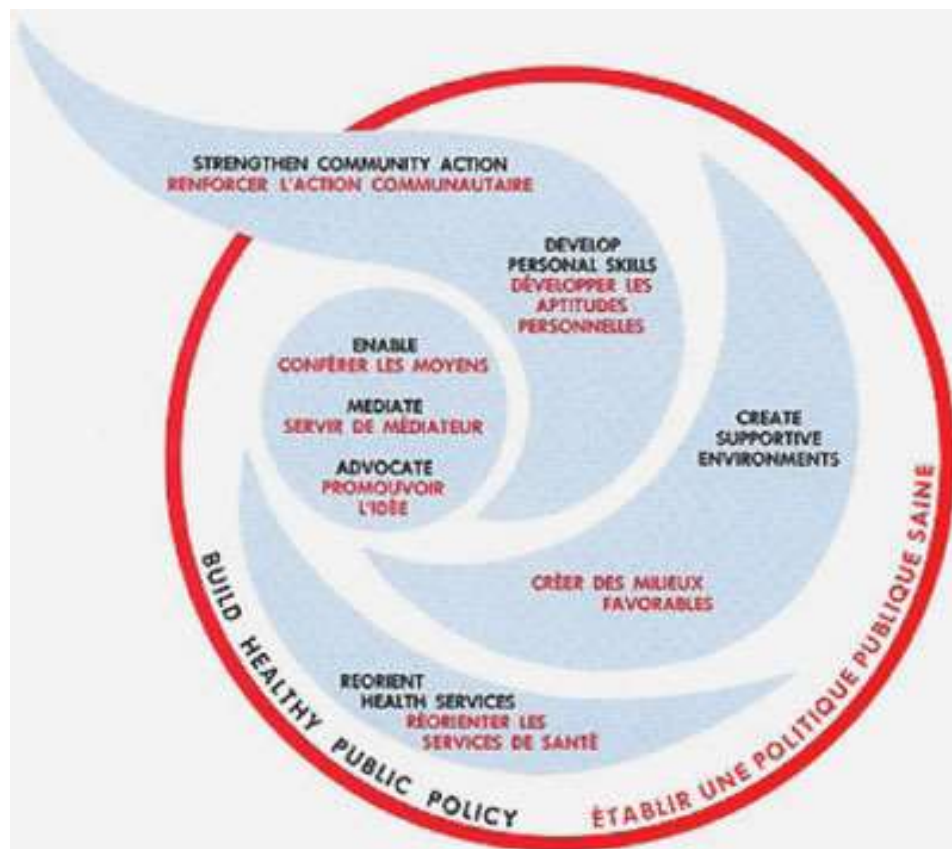
Vers une action publique éclairée par la preuve

Un guide pour identifier et mettre
en œuvre ce qui fonctionne



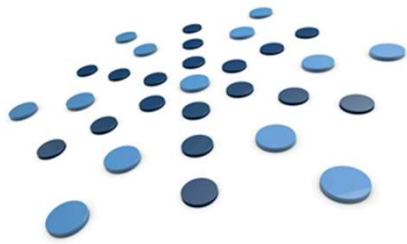


Promotion de la santé



- Réduction des inégalités sociales de santé
- Approche socio-écologique
- Participation / *Empowerment*
- Processus de changement

OMS, Charte d'Ottawa, 1986



Evidence Based Health Promotion Practice

« Preuve »

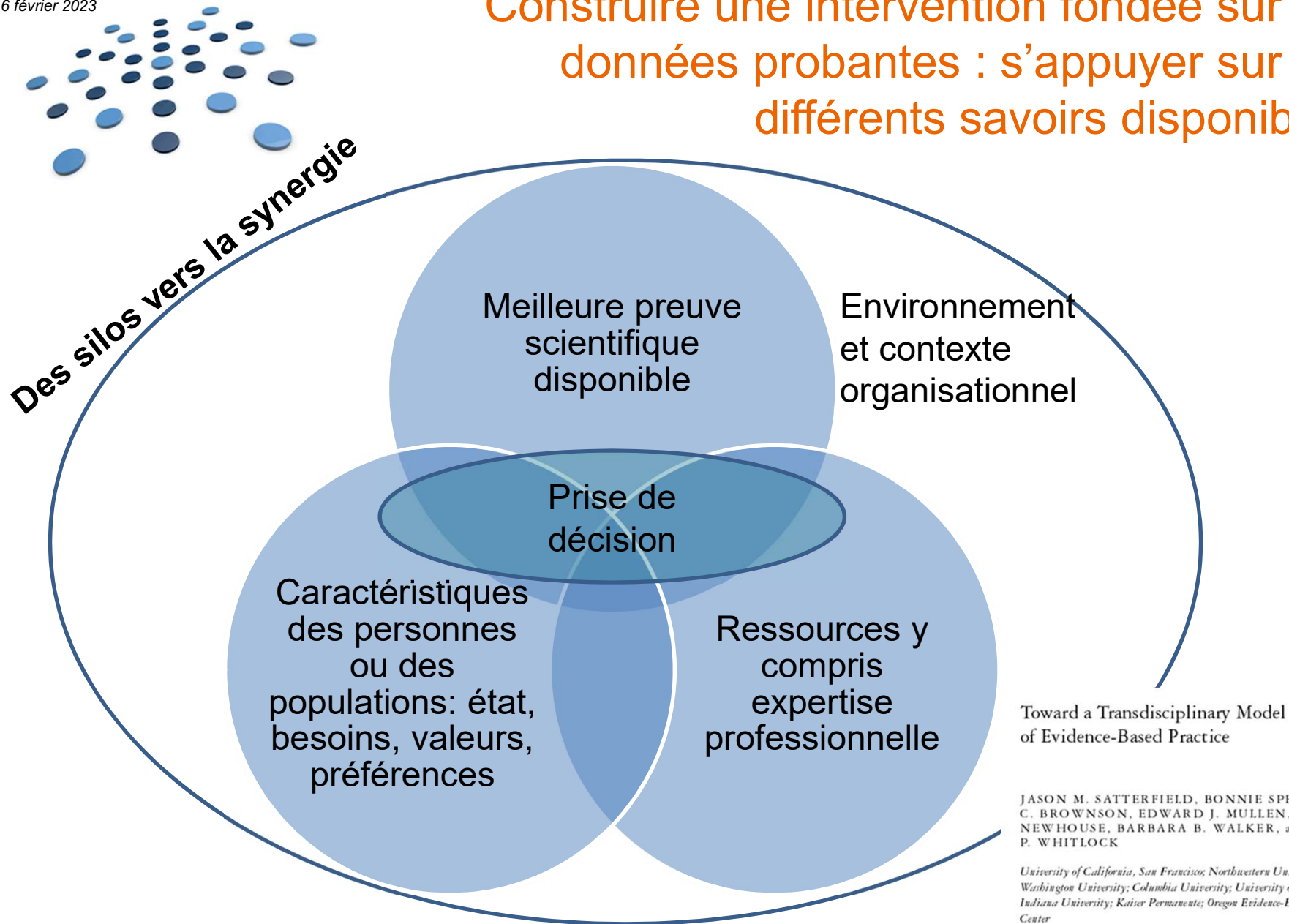
- « [...] la connaissance relative aux effets des actions conduites sur une problématique [...] Cela signifie que l'on peut établir un lien de causalité entre l'action et les effets constatés. » (Clergeau et al, 2021, p.5)

« Données probantes »

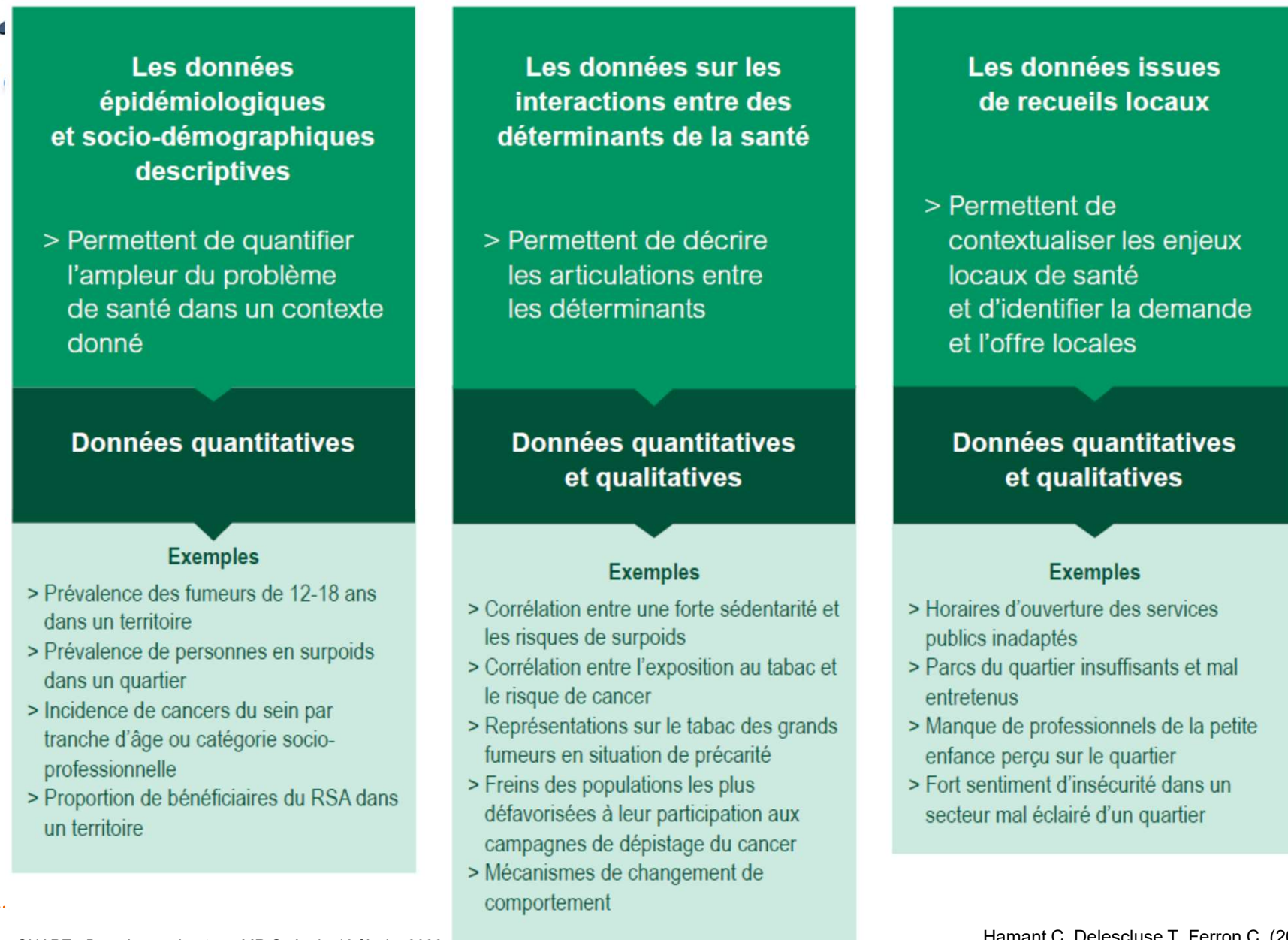
- « connaissances issues de la recherche scientifique, issues de données recueillies de façon systématique » (Lamboy, 2021, p.6)

=> Articuler ces preuves et données scientifiques avec les connaissances expérientielles

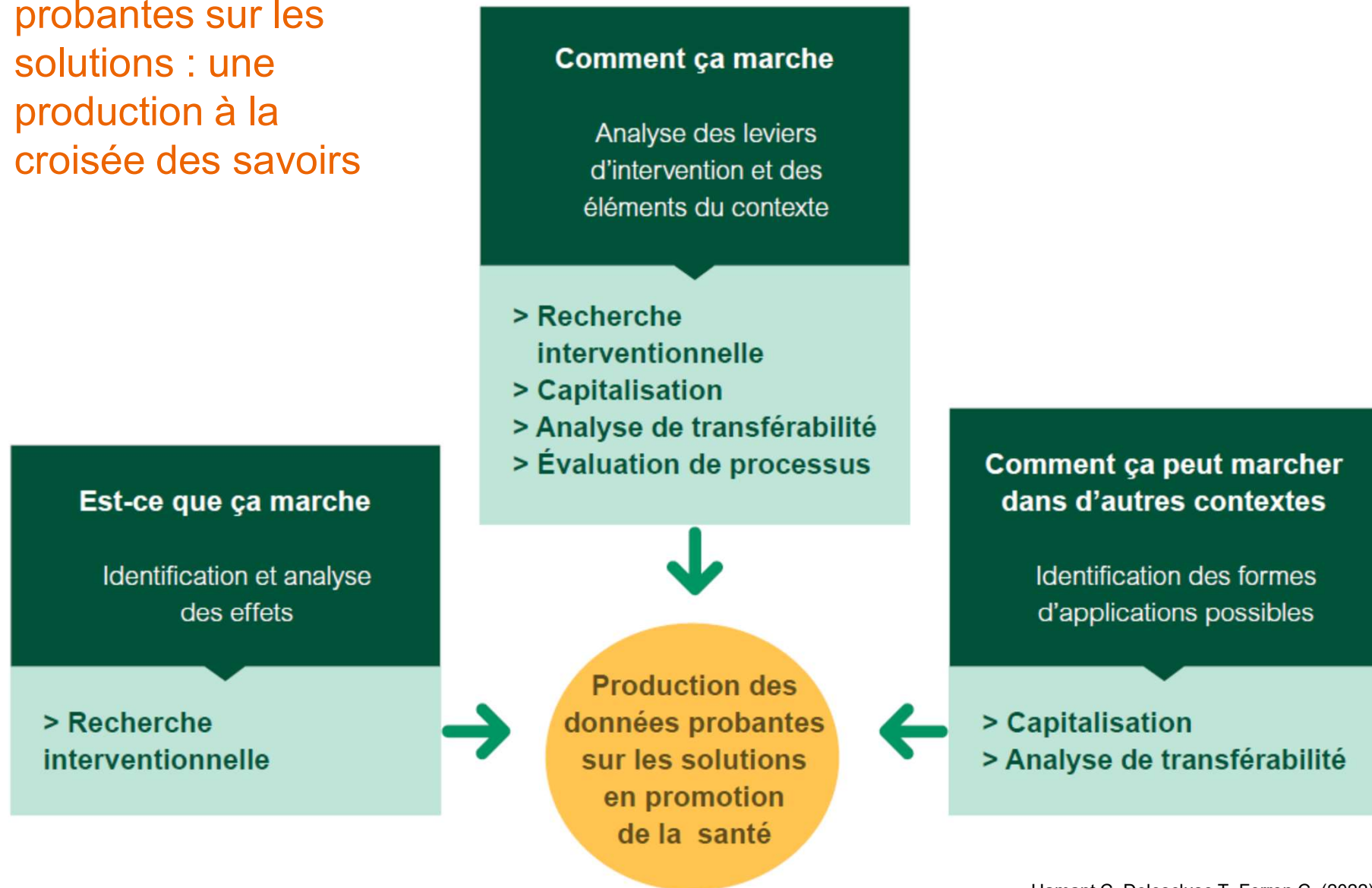
Construire une intervention fondée sur les données probantes : s'appuyer sur les différents savoirs disponibles



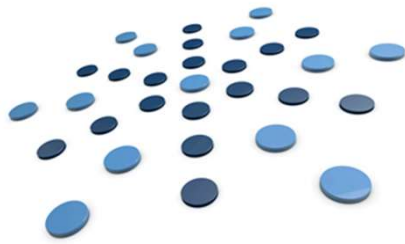
Les données probantes sur les problèmes : comprendre la situation



Les données probantes sur les solutions : une production à la croisée des savoirs

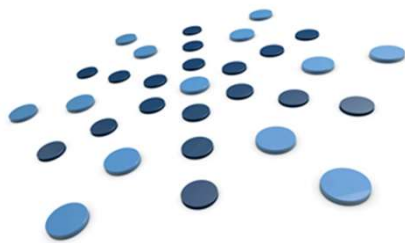


Hamant C, Delescluse T, Ferron C. (2022) p.10



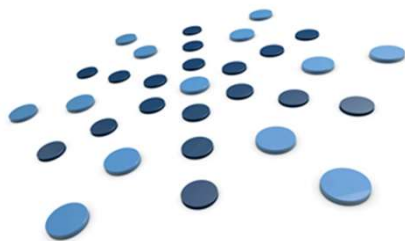
Pour conclure

- « Cette complémentarité des connaissances scientifiques et expérientielles se trouve au cœur même du paradigme de l'*evidence based* » B. Lamboy, 2021, p.5
- Mobiliser les « données probantes » est un processus dynamique de prise en compte du contexte d'intervention et des différents savoirs disponibles
- Des enjeux autour de la production et de la circulation de ces connaissances



Bibliographie

- Hamant C, Delescluse T, Ferron C. Les données probantes en promotion de la santé : de leur production à leur utilisation dans la mise en œuvre d'interventions complexes. Note pédagogique. Aubervilliers : Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé ; 2022. 37 p. (Collection Fnes)
<https://www.fnes.fr/publications-des-ireps/note-pedagogique-les-donnees-probantes-en-promotion-de-la-sante>
- Lamboy B, Frattini MO, Guével MR, Mansour Z, Soudier B, Villeval M et Arwidson P. Santé des populations : conjuguer données scientifiques et savoirs issus de l'expérience, La Santé en action, Juin 2021, n°456.
<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-juin-2021-n-456-sante-des-populations-conjuguer-donnees-scientifiques-et-savoirs-issus-de-l-experience>
- Clergeau A, Andres A et Rickey B. Vers une action publique éclairée par la preuve. Un guide pour identifier et mettre en œuvre ce qui fonctionne. Guide Agence Nouvelle des Solidarités Actives (ANSA) ; 2021, 60p.
https://www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2021-03/Ansa_ActionPublique-V4.pdf



MERCI !